Утверждено Приказом № 03-02-164б от 16.12.2020

Дорожная карта

по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования

в МКОУ «Новоникольская ООШ»

на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименования | Сроки | Ответственные | Результат  Формат документа | |
| **Аналитический этап.** | | | | | |
| 1 | Издать Приказ «Об организации работы по итогам ВПР» | 16.12.20 | Директор Сидорова Т. П. | Организация и корректировка образовательного процесса по результатам проверочных работ | Приказ |
| 2 | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося | До 16.12.20 | Сидорова Т. П. Потиха А.В.  Пряхина О.П.  Грейдан М.В.  Гажаева И.А.  Балыкина М.Н.  Ивашкина Т.Ю. | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка |
| 3 | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе класса | До 16.12.20 | Сидорова Т. П. Потиха А.В.  Пряхина О.П.  Грейдан М.В.  Гажаева И.А.  Балыкина М.Н.  Ивашкина Т.Ю. | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу |
| 4 | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе образовательной организации | До 17.12.20 | Сидорова Т. П. Потиха А.В.  Пряхина О.П.  Грейдан М.В.  Гажаева И.А.  Балыкина М.Н.  Ивашкина Т.Ю. | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу |
| **Организационно-методический этап** | | | | | |
| 1 | Заседание педагогического совета |  | Сидорова Т. П. Потиха А.В.  Пряхина О.П.  Грейдан М.В.  Гажаева И.А.  Балыкина М.Н.  Ивашкина Т.Ю. | Экспертиза приложений в рабочие программы по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Приложение |
| 2 | Внесение изменений в рабочие программы по предмету | До 13.01.21 | Сидорова Т. П. Потиха А.В.  Пряхина О.П.  Грейдан М.В.  Гажаева И.А.  Балыкина М.Н.  Ивашкина Т.Ю. | Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета в тематическое планирование необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООО, НОО, которые содержатся в обобщенном плане варианта ПР по конкретному предмету | Приложение к рабочей программе по учебному предмету |
| 3 | Внесение изменений в программу развития УУД в рамках ООО | До 18.12.20 | Сидорова Т. П. Потиха А.В.  Пряхина О.П.  Грейдан М.В.  Гажаева И.А.  Балыкина М.Н.  Ивашкина Т.Ю | Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета в тематическое планирование необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООО, НОО, которые содержатся в обобщенном плане варианта ПР по конкретному предмету | ПООО |
| 4 | Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий | До 13.01.21 | по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Внесение изменений в технологические карты учебных занятий | Технологические карты |
| **Обучающий этап** | | | | | |
|  | Проведение учебных занятий по учебному предмету | 13.01.21-20.02.21 | по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижения НОО и ООО | Технологические карты |
| **Оценочный этап** | | | | | |
|  | Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования | До 18.12.20 | Пряхина О.П. | Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов с учетом несформированных умений | Положение о внутренней системе качества образования |
|  | Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | До 26.02.21 | Сидорова Т. П. Потиха А.В.  Пряхина О.П.  Грейдан М.В.  Гажаева И.А.  Балыкина М.Н.  Ивашкина Т.Ю | Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно- измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету | Справка |
|  | Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | До 26.02.21 | Сидорова Т. П. Потиха А.В.  Пряхина О.П.  Грейдан М.В.  Гажаева И.А.  Балыкина М.Н.  Ивашкина Т.Ю | Включение в состав учебных занятий для проведениятематической оценки  Обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности,  характеризующих достижение  планируемых результатов освоения основной  образовательной программы  начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы  по конкретном учебному предмету |
|  | Проведение промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | До 31.05.21 | Сидорова Т. П. Потиха А.В.  Пряхина О.П.  Грейдан М.В.  Гажаева И.А.  Балыкина М.Н.  Ивашкина Т.Ю | Включение в состав  учебных занятий для проведения  промежуточной (четвертной,  полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки  несформированных умений, видов  деятельности,характеризующих  достижениепланируемых  результатов освоенияосновной  образовательнойпрограммы  начального общегои/или основногообщего образования,  которые содержатся вконтрольно-  измерительныхматериалах  проверочной работыпо конкретномуучебному предмету |
|  | Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной | До 31.05.21 | Сидорова Т. П. Потиха А.В.  Пряхина О.П.  Грейдан М.В.  Гажаева И.А.  Балыкина М.Н.  Ивашкина Т.Ю | Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательнойпрограммы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта  проверочной работы по конкретному учебному предмету |  |
| **Рефлексивный этап** | | | | | |
| 1 | Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса. |  | Сидорова Т. П. Потиха А.В.  Пряхина О.П.  Грейдан М.В.  Гажаева И.А.  Балыкина М.Н.  Ивашкина Т.Ю | Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г. |  |