Утверждено Приказом № 03-02-164б от 16.12.2020

Дорожная карта

по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования

в МКОУ «Новоникольская ООШ»

на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименования  | Сроки  | Ответственные  | Результат Формат документа  |
| **Аналитический этап.** |
| 1 | Издать Приказ «Об организации работы по итогам ВПР» | 16.12.20 | Директор Сидорова Т. П. | Организация и корректировка образовательного процесса по результатам проверочных работ | Приказ  |
| 2 | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося | До 16.12.20 | Сидорова Т. П. Потиха А.В.Пряхина О.П.Грейдан М.В.Гажаева И.А.Балыкина М.Н.Ивашкина Т.Ю. | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка  |
| 3 | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе класса | До 16.12.20 | Сидорова Т. П. Потиха А.В.Пряхина О.П.Грейдан М.В.Гажаева И.А.Балыкина М.Н.Ивашкина Т.Ю. | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу |
| 4 | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе образовательной организации | До 17.12.20 | Сидорова Т. П. Потиха А.В.Пряхина О.П.Грейдан М.В.Гажаева И.А.Балыкина М.Н.Ивашкина Т.Ю. | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу |
| **Организационно-методический этап** |
| 1 | Заседание педагогического совета |  | Сидорова Т. П. Потиха А.В.Пряхина О.П.Грейдан М.В.Гажаева И.А.Балыкина М.Н.Ивашкина Т.Ю. | Экспертиза приложений в рабочие программы по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Приложение  |
| 2 | Внесение изменений в рабочие программы по предмету | До 13.01.21 | Сидорова Т. П. Потиха А.В.Пряхина О.П.Грейдан М.В.Гажаева И.А.Балыкина М.Н.Ивашкина Т.Ю. | Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета в тематическое планирование необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООО, НОО, которые содержатся в обобщенном плане варианта ПР по конкретному предмету | Приложение к рабочей программе по учебному предмету  |
| 3 | Внесение изменений в программу развития УУД в рамках ООО | До 18.12.20 | Сидорова Т. П. Потиха А.В.Пряхина О.П.Грейдан М.В.Гажаева И.А.Балыкина М.Н.Ивашкина Т.Ю | Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета в тематическое планирование необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООО, НОО, которые содержатся в обобщенном плане варианта ПР по конкретному предмету | ПООО |
| 4 | Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий | До 13.01.21 | по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Внесение изменений в технологические карты учебных занятий  | Технологические карты |
| **Обучающий этап** |
|  | Проведение учебных занятий по учебному предмету | 13.01.21-20.02.21 | по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижения НОО и ООО  | Технологические карты |
| **Оценочный этап** |
|  | Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования | До 18.12.20 | Пряхина О.П. | Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов с учетом несформированных умений |  Положение о внутренней системе качества образования |
|  | Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | До 26.02.21 | Сидорова Т. П. Потиха А.В.Пряхина О.П.Грейдан М.В.Гажаева И.А.Балыкина М.Н.Ивашкина Т.Ю | Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно- измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету | Справка  |
|  | Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | До 26.02.21 | Сидорова Т. П. Потиха А.В.Пряхина О.П.Грейдан М.В.Гажаева И.А.Балыкина М.Н.Ивашкина Т.Ю | Включение в состав учебных занятий для проведениятематической оценкиОбучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности,характеризующих достижениепланируемых результатов освоения основнойобразовательной программыначального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работыпо конкретном учебному предмету |
|  | Проведение промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | До 31.05.21 | Сидорова Т. П. Потиха А.В.Пряхина О.П.Грейдан М.В.Гажаева И.А.Балыкина М.Н.Ивашкина Т.Ю | Включение в составучебных занятий для проведенияпромежуточной (четвертной,полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценкинесформированных умений, видовдеятельности,характеризующихдостижениепланируемыхрезультатов освоенияосновнойобразовательнойпрограммыначального общегои/или основногообщего образования,которые содержатся вконтрольно-измерительныхматериалахпроверочной работыпо конкретномуучебному предмету |
|  | Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной | До 31.05.21 | Сидорова Т. П. Потиха А.В.Пряхина О.П.Грейдан М.В.Гажаева И.А.Балыкина М.Н.Ивашкина Т.Ю | Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательнойпрограммы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане вариантапроверочной работы по конкретному учебному предмету |  |
| **Рефлексивный этап** |
| 1 | Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса. |  | Сидорова Т. П. Потиха А.В.Пряхина О.П.Грейдан М.В.Гажаева И.А.Балыкина М.Н.Ивашкина Т.Ю | Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г. |  |