Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Новоникольская основная общеобразовательная школа»

Большеулуйского района

Красноярского края

**«Утверждаю»**

Директор МКОУ «Новоникольская основная

общеобразовательная школа»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_/

Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«ТВОРИМ, ВЫДУМЫВАЕМ, ПРОБУЕМ »**

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 4 ГОДА**

ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 -11 лет

**Разработана:**

**Капустина Жанна Ивановна**

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол № \_\_\_\_

от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_ г.

**Результаты освоения программы**

**Личностные универсальные учебные действия**

**У учащегося будут сформированы:**

* широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
* устойчивый познавательный интерес к новым видам прикладного творчества, новым способам исследования технологий и материалов, новым способам самовыражения;
* адекватное понимание причин успешности/ неуспешности творческой деятельности.

*учащийся получит возможность для формирования*:

* внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
* выраженной познавательной мотивации;
* устойчивого интереса к новым способам познания;
* адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

**Регулятивные универсальные учебные действия**

***Учащийся научится:***

* принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
* учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
* планировать свои действия;
* осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
* адекватно воспринимать оценку учителя;
* различать способ и результат действия;
* вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок.

*Учащийся получит возможность научиться:*

* проявлять познавательную инициативу;
* учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
* преобразовывать практическую задачу в познавательную;
* самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

**Познавательные универсальные учебные действия**

Учащийся научится:

* осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве;
* использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
* высказываться в устной форме;
* анализировать объекты, выделять главное;
* осуществлять синтез (целое из частей);
* проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
* устанавливать причинно-следственные связи;
* строить рассуждения об объекте;
* обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
* устанавливать аналогии;
* проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

*Учащийся получит возможность научиться:*

* осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
* осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
* использовать методы и приемы художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

**Коммуникативные универсальные учебные действия**

Учащийся научится:

* понимать возможность существования различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
* учитывать разные мнения;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* договариваться, приходить к общему решению;
* соблюдать корректность в высказываниях;
* задавать вопросы по существу;
* использовать речь для регуляции своего действия;
* стремиться к координации действий при выполнении коллективных работ;
* контролировать действия партнера;
* владеть монологической и диалогической формами речи.

*Учащийся получит возможность научиться:*

* учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
* с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
* осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

**Предметные универсальные учебные действия**

* знать название, назначение, правила пользования ручным инструментом для обработки бумаги, картона, ткани и других материалов;
* строго соблюдать правила безопасности труда;
* самостоятельно планировать и организовывать свой труд;
* определять название детали, материал, из которого она должна быть изготовлена, форму, размеры;
* расширят знания в области композиции, формообразования, цветовидения;
* самостоятельно изготовлять изделия (по образцу, рисунку, эскизу);
* экономно и рационально расходовать материал.

*Подведение итогов (промежуточная аттестация) выставка творческих работ.*

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов внеурочной деятельности**

**1 класс (33 часа)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Количество**  **часов** | **Содержание** | **Основные виды внеурочной деятельности учащихся** | **Формы организации занятий** |
| Работа с природным материалом | 4 | Вводное занятие. ТБ. Рассказ о флористике. Природе родного края. Экскурсия в природу. Сбор природного материала. Правила сушки листьев, цветов. Изготовление животных из листьев. | -Знакомство с правилами ТБ при работе с природным материалом;  -Сбор различных природных материалов;  -Изучение правил просушивания и хранение природных материалов;  -Самостоятельное выполнение разметки для отделки изделия. | Занятие-путешествие. Экскурсия в природу.  Творческая деятельность. Практическая работа. |
| Работа с бумагой и картоном | 10 | Виды бумаги и ее свойства, материалы и инструменты. Ребристые игрушки. Елочка. Колокольчик. Подсолнухи. Аппликация с бумажными петлями. «Ромашка». Жар – птица. Пластичная полоска «Мишка». Аппликации из бумажных комочков «Петушок». | - Создание эскиза аппликаций;  -Создание оригинальных аппликаций и игрушек из бумаги;  -Оформление изделия по собственному желанию. | Практическая работа.  Игра.  Творческая деятельность. |
| Работа с пластичными материалами | 11 | Рассказ о глине и пластилине. Лепка простых по форме овощей, фруктов (по образцу). Знакомство с тесто пластикой. Правила техники безопасности. Осьминожка. (Лепка элементов изделия). Сушка и окрашивание теста. (Оформление изделия). Бусы. Солонка «Уточка». Брелок «Человечек». | -Изготовление декоративных игрушек по образцу;  -Знакомство с видами работы с пластилином и соленым тестом;  -Использование приемов работы с пластилином;  -Оценивание работы по заданным критериям. | Практическая работа с элементами творчества. |
| Работа с бросовым материалом | 8 | Игрушки из катушек. Тигренок из коробки. Панно «Апельсиновый букет». Крокодил и Тигренок из коробочек. | -Создание эскиза;  -Выбор материала для изготовления самому или с помощью руководителя;  -Использование элементов художественного творчества;  -оформление изделия при помощи красок. | Экскурсия в природу. Практическая работа с элементами творчества. |

**2 класс (34 часа)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Количество**  **часов** | **Содержание** | **Основные виды внеурочной деятельности учащихся** | **Формы организации учебных занятий** |
| Работа с природным материалом | 7 | Вводное занятие. Правила ТБ. Цветы в вазе из арбузных и дынных семечек. Львенок из крылаток. Поздравительная открытка из семян. Лесная полянка. | -Повторение правил ТБ при работе с природным материалом;  -Сбор материала для поделок;  -Составление тематической композиции, эскиза;  -Выбор материала для изготовления, исходя из его назначения;  -Изготовление аппликаций из природного материала. | Игры с элементами творчества. Практическая работа. Экскурсия. |
| Работа с бумагой и картоном | 9 | Аппликация «Осень» (обрывание).  Технология выполнения поделок из конуса. «Буратино». Самоделки из бумаги и картона «Медвежонок». «Птица». Волшебный шар «Снеговик». Геометрическая мозайка «Петушок». | -Выполнение разметки деталей по шаблону;  -Контроль и корректировка своей работы;  -Оценивание качества работы, сравнение ее с другими работами. | Практическая работа. |
| Работа с пластичными материалами | 8 | Волшебный колокольчик. Конфетница.  Рамка для фото. Шкатулка. | -Работа с пластилином, соленым тестом;  -Организация рабочего места;  -Оформление изделия по желанию, замыслу;  -Самостоятельное составление плана работы. | Развлекательные игры.  Практическая работа. |
| Работа с бросовым материалом | 10 | Ландыши и колокольчики из пластиковых бутылок. Мозаика из скорлупы «Звездное небо». Робот из коробок. Боевая техника из пенопласта. | -Самостоятельное составление плана работы;  -Оформление изделия;  -Подбор материала для работы;  -Оценивание своей работы. | Интеллектуальные игры. Практическая работа. |

**3 класс (34 часа)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название разделов** | **Количество**  **часов** | **Содержание** | **Основные виды внеурочной деятельности учащихся** | **Формы организации учебных занятий** |
| Работа с природным материалом | 5 | Вводное занятие. ТБ. Беседа о цветах «В царстве цветов». Учимся составлять букеты. Божья коровка из скорлупы грецкого ореха. Кораблик из крупы. Аппликация собачки из крупы. | Постановка цели занятия  Самостоятельное составление тематической композиции;  Оценивание своей работы и работы товарищей;  -Анализ предлагаемых заданий. | Практическое занятие. |
| Работа с бумагой и картоном | 10 | Геометрическая мозайка: Черепаха. Кошка. Собачка (оригами). Цветы. Снегири на ветке. Птичка (витая спираль). Новогодняя игрушка. | Контроль своей деятельности ;  Создание занимательных игрушек из бумаги разными способами (обрывания, складывания, скатывания, вырезания из гладкой и гофрированной бумаги); | Мини-соревнования «Чья поделка лучше».  Практическая работа. |
| Работа с пластичными материалами | 6 | Кашпо. Карандашница «Божья коровка». Колье с рыбкой. | Подготовка пластичного материала к работе;  Работа с эскизом;  Оформление поделок, миниатюр;  Общее представление о росписи на изделиях;  Различные образцы росписи. | Практическая работа.  Кинозал. |
| Работа с бросовым материалом | 13 | Панно «Цветы из ленточек». Улитка из ниток. Мозаика из яичной скорлупы. Поделки из яйца. Поделки из макарон. Поделки из коробочек «Собачка». | Практическая деятельность;  Моделирование несложных изделий с разными конструктивными особенностями по образцам и рисункам;  Подбор соответствующих материалов и инструментов | Игра.  Творческая деятельность. Практическая работа. |

**4 класс (34 часа)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название разделов** | **Количество**  **часов** | **Содержание** | **Основные виды внеурочной деятельности** | **Формы организации внеурочной деятельности** |
| Работа с природным материалом | 4 | Вводное занятие. ТБ. Сова из крупы. Подсолнух (семена, крупа, горошины перца). Мишка из цепких растений. | Выполнение работы по самостоятельно составленному плану;  Конструктивные доработки;  Осуществление технологических операций. | Практическая работа. Экскурсия в природу. |
| Работа с бумагой и картоном | 12 | Композиция «Полет бабочек» Пушистый шарик. Зайчонок (бумажные комочки). Веточка( витая спираль). Новогодние игрушки: Лисенок. Клоун.(конус) | Выполнение своей художественно-практической деятельности в соответствии с собственным замыслом;  Подбор наиболее рациональных технологических приемов изготовления изделий;  Аргументация своей точки зрения по отношению к выполненной работе | Проект. Практическая работа. |
| Работа с пластичными материалами | 10 | Веселый зоопарк. Зебра. Павлин. Картина из пластилина «Мой дед победитель». | Практическая деятельность в соответствии с целью и задачами;  Моделирование изделия с разными конструктивными особенностями по образцу и рисунку;  Самоконтроль качества выполненной работы. | Проект. Практическая работа. |
| Работа с бросовым материалом | 8 | Панно из карандашных стружек. Букет для мамы. «Веселые человечки»( брелок для ключей) Мозайка из яичной скорлупы «Звездное небо».Поделки из макарон. | Разная техника выполнения и виды работ;  Приемы безопасного и рационального труда;  Самоконтроль выполненной работы. | Использование Интернет ресурсов. Практическая работа.  Творческая деятельность. |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название разделов** | **Количество часов по классам** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | Работа с природным материалом | 4 | 7 | 5 | 4 |
|  | Работа с бумагой и картоном | 10 | 9 | 10 | 12 |
|  | Работа с пластичными материалами | 11 | 8 | 6 | 10 |
|  | Работа с бросовым материалом | 8 | 10 | 13 | 8 |
|  | **ИТОГО:** | **33** | **34** | **34** | **34** |

**Календарно-тематическое планирование**

**1 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Теория** | **Прак**  **тика** | **Дата** | **Примеча**  **ния** |
|  | **Работа с природным материалом 4 ч.** | | |  |  |
| 1. | Вводное занятие. Правила ТБ. | 1 |  |  |  |
| 2. | Рассказ о флористике, природе родного края. | 1 |  |  |  |
| 3. | Экскурсия в природу. Сбор природного материала. Правила сушки листьев, цветов. |  | 1 |  |  |
| 4. | Изготовление животных из листьев. |  | 1 |  |  |
|  | **Работа с пластичными материалами (соленым тестом, пластилином) 11 ч.** | | |  |  |
| 5. | Рассказ о глине и пластилине. | 1 |  |  |  |
| 6. | Лепка простых по форме овощей и фруктов  ( по образцу) |  | 1 |  |  |
| 7. | Знакомство с тестопластикой. Правила ТБ. | 1 |  |  |  |
| 8-9 | Осьминожка (Лепка элементов изделия. Сушка и окрашивание теста. Оформление изделия) |  | 1 |  |  |
| 10-11 | Бусы. |  | 2 |  |  |
| 12-13 | Солонка «Уточка». |  | 2 |  |  |
| 14-15 | Брелок «Человечек». |  | 2 |  |  |
| **Работа с бумагой и картоном 10 ч.** | | | |  |  |
| 16. | Виды бумаги и ее свойства, материалы и инструменты. | 1 |  |  |  |
| 17. | Ребристые игрушки. Елочка. |  | 1 |  |  |
| 18. | Колокольчик. |  | 1 |  |  |
| 19. | Пушистый шарик. |  | 1 |  |  |
| 20. | Подсолнухи. |  | 1 |  |  |
| 21. | Аппликация из бумажных комочков. Петушок. |  | 1 |  |  |
| 22. | Аппликация с бумажными петлями. Ромашка. |  | 1 |  |  |
| 23-24 | Жар-птица. |  | 2 |  |  |
| 25. | Пластичная полоска. «Мишка». |  | 1 |  |  |
| **Работа с бросовым материалом 8ч.** | | | |  |  |
| 26. | Ваза для сухих цветов. | 1 |  |  |  |
| 27. | Игрушки из катушек. |  | 1 |  |  |
| 28-29 | Тигренок из коробки. |  | 2 |  |  |
| 30. | Крокодил из коробочек. |  | 1 |  |  |
| 31-32 | Панно «Апельсиновый букет». |  | 2 |  |  |
| 33 | Итоговое занятие. Выставка лучших работ. |  | 1 |  |  |

**Календарно-тематическое планирование**

**2 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование разделов и тем.** | **Теория** | **Практика** | **Дата** | **Примеча**  **ния** |
| **Работа с природным материалом 7 ч.** | | | |  |  |
| 1. | Вводное занятие. Правила ТБ с режущими предметами. | 1 |  |  |  |
| 2. | Цветы в вазе из арбузных и дынных семечек. |  | 1 |  |  |
| 3-4  5-6  7 | Львенок из крылаток.  Поздравительная открытка из семян .  Лесная полянка. |  | 2  2  1 |  |  |
| **Работа с бумагой и картоном9 ч.** | | | |  |  |
| 8-  9 | Аппликация «Осень» ( обрывание) |  | 2 |  |  |
| 10-11 | Веселый конус. Поделка для мамы. Буратино. |  | 2 |  |  |
| 12-13 | Самоделка из бумаги и картона. Птица. |  | 2 |  |  |
| 14 | Медвежонок. |  | 1 |  |  |
| 15 | Волшебный шар. Снеговик. (Новогодняя игрушка) |  | 1 |  |  |
| 16 | Геометрическая мозайка. Петушок. |  | 1 |  |  |
| **Работа с пластичным материалом 8 ч.** | | | |  |  |
| 17-18. | Конфетница. |  | 2 |  |  |
| 19-20 | Волшебный колокольчик. |  | 2 |  |  |
| 21-22 | Рамка для фото. (Подарок для папы). |  | 2 |  |  |
| 23-24 | Шкатулка. (Подарок к 8 Марта) |  | 2 |  |  |
| **Работа с бросовым материалом 10 ч.** | | | |  |  |
| 25 | Робот из коробок. | 1 |  |  |  |
| 26-27 | Ландыши из пластиковых бутылок. | 1 | 1 |  |  |
| 28-29 | Звездное небо (Мозайка из яичной скорлупы). | 1 | 1 |  |  |
| 30-31 | Боевая техника из пенопласта. | 1 | 1 |  |  |
| 32-33 | Колокольчик из пластиковой бутылки. | 1 | 1 |  |  |
| 34 | Итоговое занятие. Выставка работ. | 1 |  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование**

**3 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование разделов и тем.** | **Теория** | **Практика** | **Дата** | **Примеча**  **ния** |
| **Работа с природным материалом 4 ч.** | | | |  |  |
| 1. | Вводное занятие (вводный инструктаж по ТБ). | 1 |  |  |  |
| 2. | Сова из крупы. |  | 1 |  |  |
| 3. | Мишка из цепких растений. |  | 1 |  |  |
| 4. | Подсолнух (семена, крупа, горошек перца). |  | 1 |  |  |
| **Работа с бумагой и картоном12 ч.** | | | |  |  |
| 5-6 | Подарок Учителю. Композиция «Полет бабочек». | 1 | **1** |  |  |
| 7-8 | Пушистый шарик (бумажные комочки). | 1 | **1** |  |  |
| 9-10 | Подарок для мамы. Зайчонок (бумажные комочки). |  | 2 |  |  |
| 11-12 | Веточка (витая спираль). |  | 2 |  |  |
| 13-14 | Новогодние игрушки (конус). Клоун. |  | 2 |  |  |
| 15-16 | Лисенок (конус). |  | 2 |  |  |
| **Работа с бросовым материалом 8 ч.** | | | |  |  |
| 17-18 | Панно из карандашных стружек. | 1 | **1** |  |  |
| 19-20 | Букет для мамы. |  | 2 |  |  |
| 21-22 | Веселые человечки. Брелок для ключей папы. | 2 |  |  |  |
| 23-24 | Звездное небо. Мозайка из яйчной скорлупы. | 1 | **1** |  |  |
| **Работа с пластичными материалами (пластилин, соленое тесто) 10 ч.** | | | | | |
| 25-26 | Зебра. | 1 | **1** |  |  |
| 27-28 | Павлин. | 2 |  |  |  |
| 29 | Веселый зоопарк. | 1 |  |  |  |
| 30-31 | Картина из пластилина. Мой дед победитель. | 2 |  |  |  |
| 32-33 | Поделки из макарон. | 2 |  |  |  |
| 34 | Оформление выставки (заключительное занятие). | 1 |  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование 4 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование разделов и тем.** | **Теория** | **Практика** | **Дата** | **Примеча**  **ния** |
| **Работа с природным материалом 5ч.** | | | |  |  |
| 1. | Вводное занятие (вводный инструктаж по ТБ при работе с колющими и режущими инструментами, клеем). | 1 |  |  |  |
| 2. | Беседа о цветах «В царстве цветов». Учимся составлять букеты. | 1 |  |  |  |
| 3. | Божья коровка из скорлупы грецкого ореха. |  | 1 |  |  |
| 4. | Кораблик из крупы. |  | 1 |  |  |
| 5. | Аппликация собачки из крупы. |  | 1 |  |  |
| **Работа с бумагой и картоном 10 ч.** | | | |  |  |
| 6 | Геометрическая мозайка. | 1 |  |  |  |
| 7. | Черепаха. |  | 1 |  |  |
| 8. | Кошка. |  | 1 |  |  |
| 9. | Собачка (оригами). |  | 1 |  |  |
| 10. | Цветы. |  | 1 |  |  |
| 11  -12 | Снегири на ветке. | 1 | **1** |  |  |
| 13-14 | Новогодняя игрушка. | 1 | **1** |  |  |
| 15. | Птичка (витая спираль). | 1 |  |  |  |
| **Работа с соленым тестом, пластилином 6 ч.** | | | |  |  |
| 16-17. | Кашпо. | 1 | **1** |  |  |
| 18-19 | Карандашница « Божья коровка». | 2 |  |  |  |
| 20-21 | Колье с рыбкой. | 2 |  |  |  |
| **Работа с бросовым материалом 13 часов** | | | | | |
| 22-23 | Панно «Цветы из ленточек». | 1 | 1 |  |  |
| 24-25 | Улитка из ниток. | 2 |  |  |  |
| 26-27 | Мозайка из яичной скорлупы. | 2 |  |  |  |
| 28-29 | Поделки из яйца. | 2 |  |  |  |
| 30-31 | Поделки из макарон. | 1 | 1 |  |  |
| 32-33 | Поделки из коробочек «Собачка». | 2 |  |  |  |
| 34 | Итоговое занятие. Выставка лучших работ. | **1** |  |  |  |