Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Новоникольская основная общеобразовательная школа»

Большеулуйского района

Красноярского края

**«Утверждаю»**

Директор МКОУ «Новоникольская основная

 общеобразовательная школа»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_/

Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 от «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Растим патриотов России»**

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 4 ГОДА**

ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 -11 лет

**Разработана**

**Гажаева Ирина Александровна**

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол № \_\_\_\_

от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г.

**Планируемые результаты**

  **Первый уровень результатов** — приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни (1 класс).

**Второй уровень результатов** — получение обучающимся   опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т. е. в защищённой, дружественной среде, в которой ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает) (2 – 3 классы).

**Третий уровень результатов** — получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится ( *а не просто узнаёт о том, как стать*) гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое

значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде (4 класс).

         С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

       • на первом уровне воспитание приближено к обучению,

при этом предметом воспитания как учения являются не

столько научные знания, сколько знания о ценностях;

• на третьем уровне создаются необходимые условия для участия обучающихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности.

**личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

**метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

**предметные результаты** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

**Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате реализации программы.**

**Воспитание** – это процесс принятия человеком важных правил и идей (ценностей), которые определяют поведение человека в обществе на разных ступенях его развития. В педагогическом смысле воспитание – целенаправленное управление развитием личности. Следовательно, воспитательная цель – развитие определённых человеческих качеств личности,   отражающих своеобразный нравственный портрет школьника.

*Нравственный портрет идеально воспитанного младшего школьника*

Любящий свой народ, свой край и свою Родину;

Уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

Любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;

Владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;

Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;

Доброжелательный, умеющий слышать и слушать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;

Выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

 **Формы подведения итогов**

Формы подведения итогов   реализации данной программы являются:

Участие в конкурсах различного уровня (школьного, муниципального, регионального, Всероссийского);

Участие в социальных акциях;

Создание и реализация социальных проектов.

Формы занятий   и подведение итогов планируемых по каждому направлению

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Название направления**  | **Формы занятий**  |
| 1 | **«Моя школа – моя судьба»** | Тематические беседы, коллективные творческие дела, конкурсы, коллективные творческие дела |
| 2 | **« Связь поколений»**  | Тематические беседы, предметные недели, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами–интернационалистами, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам.  |
| 3  | **«Растим патриота и гражданина России»**  | Тематические беседы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздник получения паспорта, дня Конституции, устный журнал, встречи с интересными людьми, акции, диспуты.  |
| 4 |  **«Мой край родной»**  | Тематические беседы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, встречи с интересными людьми, акции, диспуты.  |
| 5 | **« Я и семья»** | Беседы,родительские собрания, родительский лекторий, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, игры, анкетирование, семейные праздники, часы общения.  |

 **Содержание программы**

Программа состоит из 5 блоков

"Моя школа - моя судьба"

«Я и семья»

«Связь поколений»

«Растим патриота и гражданина России».

«Мой край родной»

**«Моя школа - моя судьба»**

Права и обязанности школьника. Взаимоотношения в классе. Классное собрание. Изучение истории школы. Знакомство с биографиями знаменитых выпускников школы. Бережное отношение к книгам и школьным принадлежностям.

*Практические занятия*: экскурсии, конкурсы, игра – путешествие, разработка правил классного сообщества, выпуск газет, подготовка лекторских групп.

 **«Я и семья»**основные мероприятия данного направления - родительские собрания, совместные мероприятия, игры, семейные часы общения.

 **«Связь поколений»**

Проведение февральских военно-патриотических месячников; Вахты памяти, посвященной Дню Победы, в рамках которой ежегодно проводятся: смотр строя и песни, спортивные соревнования «Вперед, мальчишки!» и «А ну-ка, парни!», музыкальный конкурс «Песни, опаленные войной», литературно-музыкальный вечер, посвященный Дню Победы, Уроки мужества и встречи с ветеранами, операция «Поздравительная открытка», конкурс детского рисунка «Наша армия родная», выпуск листовок и тематических газет.

**«Растим патриота и гражданина России»**

 Цель заключается в формировании гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

  Задачи направлены на воспитание правосознания, способности к осознанию своих прав и прав другого человека, на формирование культуры проявления гражданской позиции.

          Основными формами работы этого направления являются: тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздник получения паспорта, дня Конституции.

  В рамках работы блока **«Мой край родной»** проходит воспитание ответственности человека в решении экологических проблем страны и своего города. Экологическая ответственность – ключевая характеристика человека. Она означает, что его связи и отношения являются отражением природных связей и взаимоотношений.

          Таким образом, реализация основных блоков программы позволяет решать многие назревшие проблемы в отношении российских граждан, особенно подрастающего поколения, причем не только педагогического, но и социального, духовного, гражданского, нравственного, правого и иного характера.

Для реализации программы предлагаются следующие   **методы**: наглядный, словесный, практический.
**Наглядный метод** • просмотр фильмов, слайдов, презентаций;
• экскурсии в картинную галерею; наблюдения;
• экскурсий по городу, целевые прогулки;
**Словесный метод** • чтение стихотворений;
• беседы с элементами диалога, обобщающих рассказов;
• ответы на вопросы педагога, детей;
• сообщение дополнительного материала;
• загадывание загадок;
• рассматривание наглядного материала;
• рассказы детей по схемам, иллюстрациям, моделирования сказок;
• разбор житейских ситуаций;
• проведение викторин, конкурсов, тематических вечеров;
**Практический метод** • проведение игр (дидактические, подвижные, малоподвижные, инсценировки и др.);
• постановка праздничных концертов, конкурсов, викторин;
• проведение экскурсии различной направленности;
• организация вечеров с родителями, для родителей;

Место проведения занятий - учебные кабинеты, библиотека, спортивный зал.

Сроки реализации программы: Реализация программы рассчитана на весь курс начального образования 4 года, объёмом в 135 часов,1час в неделю.

|  |  |
| --- | --- |
| **класс**  | **Количество часов**  |
| **1 класс**  | **33 часа**  |
| **2класс**  | **34 часа**  |
| **3класс**  | **34 часа**  |
| **4класс**  | **34 часа**  |

Занятия проводятся во второй половине дня.

**Требования к знаниям и умениям обучающихся**

         К концу первого года обучения учащиеся должны:

**а)  знать:**  замечательные «странички» истории своей семьи, школы; имя, отчество, профессии членов семьи, домашний адрес и  телефон, адрес школы, названия улиц ; основные памятные места района; дату основания города Вологды; основные улицы города; памятные и исторические места; герб и флаг города Вологда и Тарноги.

**б) уметь:**  вести разговор с членами семьи по заданной теме;

ориентироваться в окрестностях школы, своего дома; изобразить виденное в рассказе, рисунке.

 К концу четвертого года обучения учащиеся должны:

**а) знать:** символику Российской Федерации, основные моменты истории происхождения и становления Российского государства, основные даты, имена в истории, города-герои, народы и области на территории России.

**б) уметь:** поддержать разговор по заданной теме, ориентироваться в картах по истории, показать основные события на карте, пересказать текст.

Тематический план рабочей программы

Выполнение программы рассчитано на четырёхлетний срок обучения, 1 занятие (35 мин) в неделю.

**1 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Наименование разделов** | Количество часов  |
| 1 | Моя школа – моя судьба |  |
| 2 | Я и семья |  |
| 3 | Связь поколений |  |
| 4 | Растим патриота и гражданина России |  |
| 5 | Мой край родной |  |
| **Итого** |  | **33** |

**2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Наименование разделов** | Количество часов  |
| 1 | Моя школа – моя судьба |  |
| 2 | Я и семья |  |
| 3 | Связь поколений |  |
| 4 | Растим патриота и гражданина России |  |
| 5 | Мой край родной |  |
| **Итого** |  | **34** |

**3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Наименование разделов** | Количество часов  |
| 1 | Моя школа – моя судьба |  |
| 2 | Я и семья |  |
| 3 | Связь поколений |  |
| 4 | Растим патриота и гражданина России |  |
| 5 | Мой край родной |  |
| **Итого** |  | **34** |

**4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Наименование разделов** | Количество часов  |
| 1 | Моя школа – моя судьба |  |
| 2 | Я и семья |  |
| 3 | Связь поколений |  |
| 4 | Растим патриота и гражданина России |  |
| 5 | Мой край родной |  |
| **Итого** |  | **34** |

Календарно-тематический план

1 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема  | Теория  | Прак-тика  | Дата  | Примечание  |
| 1 | Здравствуй, ШКОЛА!  |  | 1 |  |  |
| 23 | Мы этого раньше не знали  | 1 | 1 |  |  |
| 4 | Дары осени  |  | 1 |  |  |
| 5 | Улицы нашей деревни | 1 |  |  |  |
| 67 | Читаем книги о войне  |  | 2 |  |  |
| 8 | Опора семьи (наши бабушки и дедушки)  |  | 1 |  |  |
| 9 | Если бы у меня была волшебная палочка  | 1 |  |  |  |
| 10 | Я рисую облака  |  | 1 |  |  |
| 11 | Моя мама-лучший друг  |  | 1 |  |  |
| 12 | Мы - будущее нашего села  |  | 1 |  |  |
| 13 | Кем мы гордимся  | 1 |  |  |  |
| 14 | Россия - Родина моя  | 1 |  |  |  |
| 15 | Твои права и обязанности  | 1 |  |  |  |
| 16 | Моя школа. История школы |  | 1 |  |  |
| 17 | Подвиг не уходит в запас  | 1 |  |  |  |
| 1819 | «Имя героя-солдата имеет честь носить улица»  | 1 | 1 |  |  |
| 20 | Гайдаровская почта  |  | 1 |  |  |
| 21 | Их профессия - Родину защищать  | 1 |  |  |  |
| 22 | Конкурс чтецов "Строки опаленные войной"  |  | 1 |  |  |
| 23 | Час здоровья  |  | 1 |  |  |
| 24 | Традиции родного села  |  | 1 |  |  |
| 25 | Народные приметы |  | 1 |  |  |
| 26 | С любовью к деревне |  | 1 |  |  |
| 27 | Мир космоса | 1 |  |  |  |
| 28 | Город-герой Москва | 1 |  |  |  |
| 29 | В гармонии с природой |  | 1 |  |  |
| 30 | Цветной мелок |  | 1 |  |  |
| 31 | День сказок |  | 1 |  |  |
| 3233 | Подведение итогов. Защита мини-проектов |  | 2 |  |  |
| **Итого** |  | **11** | **22** |  |  |

2 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема  | Теория  | Прак-тика  | Дата  | Примечание  |
| 1 |  «Моя Родина - Россия» | 1 |  |  |  |
| 2 | Час истории «Недаром помнит вся Россия про день Бородина». | 1 |  |  |  |
| 3 | Час военной истории «Сражались с взрослыми рядом» | 1 |  |  |  |
| 4 | Час истории « Куликовская битва» |  | 1 |  |  |
| 5 | Проект «Мои бабушка и дедушка». Фото из семейного альбома.  |  | 1 |  |  |
| 6 | Экскурсия «Мир вокруг нас» |  | 1 |  |  |
| 7 |  Урок мужества «И помнит мир спасенный» | 1 |  |  |  |
| 8 | Заочное путешествие по городам Красноярского края. Север края. |  | 1 |  |  |
| 9 | Заочное путешествие по городам Красноярского края. Юг края |  | 1 |  |  |
| 10 |  Час истории «Мы этого раньше не знали»  | 1 |  |  |  |
| 11 | С любовью к России  | 1 |  |  |  |
| 12 | Путешествие по стране "Праволяндии"  | 1 |  |  |  |
| 13 | Проектная работа «Моя семья в истории села, деревни». |  | 1 |  |  |
| 14 | «За нами не угнаться» |  | 1 |  |  |
| 15 |  «Новогодняя сказка среди зимы» |  | 1 |  |  |
| 16 | В ожидании чуда  |  | 1 |  |  |
| 17 | Народный праздник – Рождество Христово.  | 1 |  |  |  |
| 18 |  Заочное путешествие по городам Красноярского края «Норильск. История и современность» |  | 1 |  |  |
| 19 | «Твои рядовые, Россия»  | 1 |  |  |  |
| 20 | Стихами Отчизне служить  |  | 1 |  |  |
| 21 | Час мужества « Во славу Отечества» | 1 |  |  |  |
| 22 | Служу России  |  | 1 |  |  |
| 23 | Город - герой Ленинград  | 1 |  |  |  |
| 24 | Заочная экскурсия по селу Большой Улуй «Улицы хранят имена героев» |  | 1 |  |  |
| 25 | Мы – будущее |  | 1 |  |  |
| 26 | Заочное путешествие по городам Красноярского края «Красноярск – орденоносный» |  | 1 |  |  |
| 27 | Чудеса своими руками  |  | 1 |  |  |
| 28 |  Час мужества «И мужество как знамя пронести» | 1 |  |  |  |
| 29 | Путь в космос  |  | 1 |  |  |
| 30 | Час истории «Читаем книги о войне» |  | 1 |  |  |
| 31 | Час истории «Была война, была Победа» | 1 |  |  |  |
| 32 | День Семьи « Семьи тепло – души отрада» |  | 1 |  |  |
| 3334 | Обобщение, защита проектов |  | **2** |  |  |
| **Итого** |  | **13** | **21** |  |  |

3 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема  | Теория  | Прак-тика  | Дата  | Примечание  |
| 1 | Вместе весело шагать  |  | 1 |  |  |
| 2 | Час истории « Поле русской славы» | 1 |  |  |  |
| 3 | Час истории «Курская битва» | 1 |  |  |  |
| 4 | Поле русской славы | 1 |  |  |  |
| 5 | Здесь я живу  |  | 1 |  |  |
| 6 | Семейные династии  |  | 1 |  |  |
| 7 | Представление исследовательских работ «Моя семья» |  | 1 |  |  |
| 8 | Праздник урожая  |  | 1 |  |  |
| 9 | Заочное путешествие по крупным городам России  |  | 1 |  |  |
| 10 | Праздничная программа к Дню Матери.  |  | 1 |  |  |
| 11 | День поэзии  |  | 1 |  |  |
| 12 | Нашей армии герои | 1 |  |  |  |
| 13 | День Конституции «Конституция – основной закон страны» | 1 |  |  |  |
| 14 | Люди, на которых хотелось бы походить  | 1 |  |  |  |
| 15 | Празднование Нового года в разных странах  |  | 1 |  |  |
| 16 | Любимый детский праздник – Новый год. |  | 1 |  |  |
| 17 | Древний народный праздник –Рождество |  | 1 |  |  |
| 18 | Символы моей родины  |  | 1 |  |  |
| 19 | Выставка рисунков "Моя Россия  |  | 1 |  |  |
| 20 | Дети и Великая Отечественная война.  | 1 |  |  |  |
| 21 | Час истории «Великие битвы Великой Отечественной войны».  | 1 |  |  |  |
| 22 | К своим истокам прикоснись  | 1 |  |  |  |
| 23 | Воины - интернационалисты  | 1 |  |  |  |
| 24 | Час мужества "День защитника Отечества"  |  | 1 |  |  |
| 25 | Праздники и традиции русского народа - Масленица  |  | 1 |  |  |
| 26 | Спортивный праздник |  | 1 |  |  |
| 27 | День поэзии  |  | 1 |  |  |
| 28 | День космонавтики «Смелые покорители космоса» |  | 1 |  |  |
| 29 | Люди - космонавты | 1 |  |  |  |
| 30 | Международный день Земли | 1 |  |  |  |
| 31 | Час истории «Мои предки – защитники Родины» |  | 1 |  |  |
| 32 | Это гордое слово «Победа»!  | 1 |  |  |  |
| 33 | Моё здоровье. |  | 1 |  |  |
| 34 | Мир моих увлечений |  | 1 |  |  |
| **Итого** |  | **13** | **21** |  |  |

4 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема  | Теория  | Прак-тика  | Дата  | Примечание  |
| 1 | Час мужества |  | 1 |  |  |
| 2 | «Последний звонок Беслана» | 1 |  |  |  |
| 3 | И помнит вся Россия про день Бородина | 1 |  |  |  |
| 4 | День победы русских полков в Куликовской битве  | 1 |  |  |  |
| 5 | Я на бабушку похожа  |  | 1 |  |  |
| 6 | Праздник урожая. Золотая осень |  | 1 |  |  |
| 7 | Имя твое бессмертно. День памяти Героев России | 1 |  |  |  |
| 8 | Почетные граждане Большеулуйского района  |  | 1 |  |  |
| 9 | Великая Отечественная война. Города - Герои  | 1 |  |  |  |
| 10 | День народного единства.  | 1 |  |  |  |
| 11 | Международный день толерантности |  | 1 |  |  |
| 12 | «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны».  |  | 1 |  |  |
| 13 | Двор, в котором я хочу жить  |  | 1 |  |  |
| 14 | Папа может… |  | 1 |  |  |
| 15 | Я - житель России  |  | 1 |  |  |
| 16 | Рождество Христово- вечной жизни свет. Фольклор, традиции, обычаи  | 1 |  |  |  |
| 17 | Лыжные соревнования |  | 1 |  |  |
| 18 | Проектная работа «Древо жизни моего рода» |  | 1 |  |  |
| 19 | День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве | 1 |  |  |  |
| 20 | Мои дедушка и папа в армии  |  | 1 |  |  |
| 21 | Конкурс инсценированной песни "Когда поют солдаты"  |  | 1 |  |  |
| 22 | Дети и война | 1 |  |  |  |
| 23 | Играем в Тимура  |  | 1 |  |  |
| 24 | "О самых близких и родных с любовью" |  | 1 |  |  |
| 25 | Выставка рисунков "Моя бабушка", "Моя мама", "Букет для мамы".  |  | 1 |  |  |
| 26 | Времена года  | 1 |  |  |  |
| 27 | Международный день Земли  | 1 |  |  |  |
| 28 | День   мифов и легенд  |  | 1 |  |  |
| 29 | Христианский праздник "Пасха красная"  | 1 |  |  |  |
| 30 | Память сердца  | 1 |  |  |  |
| 31 | Ветеран живет рядом. | 1 |  |  |  |
| 32 | Мои любимые и родные. День Семьи  |  | 1 |  |  |
| 33 | На острове Буяне  |  | 1 |  |  |
| 34 | Подведение итогов. Презентация отчетных работ |  | 1 |  |  |
| **Итого** |  | **14** | **20** |  |  |

Для реализации программы « Растим патриотов России » необходима материально-техническая база: Учебные наглядные пособия: плакаты, портреты русских полководцев, репродукции о войне, карта города и страны, символы государства, Красноярского края и города Красноярска, фотографии городских улиц.

Оборудование для   демонстрации   мультимедийных презентаций.