**Планируемые результаты 8 класс ОБЖ**

**Личностные результаты:**

* усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и дорогах;
* формирование понимания ценности здорового образа жизни;
* усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание ответственности и долга перед Родиной;
* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
* формирование целостного мировоззрения, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовое многообразие современного мира;
* формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
* освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
* развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного к собственным поступкам;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
* формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
* осознанное значение семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
* формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдения нормы здорового образа жизни, осознано выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

**Метапредметные результаты:**

* умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в то числе альтернативные, осознано выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и

требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности е решения;
* владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления основного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключения (индуктивное, дедуктивное и по аналогии), делать выводы;
* умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
* умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
* формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
* освоение приемов действий в опасных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
* формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС.

**Предметные результаты:**

* формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях ЧС природного, техногенного и социального характера;
* формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
* понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
* понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
* понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
* формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;
* формирование анти экстремистской и антитеррористической личной позиции;
* понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
* знание основных опасных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма и их последствий для личности, общества и государства;
* знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
* умение оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
* умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а так же на основе информации, полученной из различных источников;
* умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей

**Требования к предметным результатам** изучения базового уровня ОБЖ в основной школе :

* формирование современной культуры безопасности жиз­недеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
* формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
* понимание личной и общественной значимости совре­менной культуры безопасности жизнедеятельности;
* понимание роли государства и действующего законода­тельства в обеспечении национальной безопасности и защи­ты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природ­ного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
* понимание необходимости подготовки граждан к воен­ной службе;
* формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
* формирование анти экстремистской и антитеррористической личностной позиции;
* понимание необходимости сохранения природы и окру­жающей среды для полноценной жизни человека;
* знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, об­щества и государства;
* знание и умение применять правила безопасного пове­дения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
* умение оказать первую помощь пострадавшим;
* умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
* умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом ре­ально складывающейся обстановки и индивидуальных воз­можностей.

**Планируемые результаты 9 класс ОБЖ**

**Личностные результаты:**

-усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;

- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;

-усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед Родиной;

-формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;

-формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

-освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;

- развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

-формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;

-формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- формирование анти экстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребностей соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

**Метапредметные результаты:**

-умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

-умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;

- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;

-овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;

-умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;

-умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;

-освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

-умение работать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;

- умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;

-формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

**Предметные результаты:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

-формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;

- понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

-понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

-формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;

-формирование анти экстремистской и антитеррористической личностной позиции;

-понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

-знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;

-знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;

-умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;

- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;

- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

-овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**8 класс**

**Раздел 1. ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСТНОСТИ**

**Пожарная безопасность. (3часа)** Пожары, их причины и последствия. Профилактика пожаров. Права, обязанности граждан в области пожарной безопасности.

**Безопасность на дорогах (3часа).** Причины ДТП и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист - водитель транспортного средства.

**Безопасность на водоемах. (3часа)** Безопасное поведение на водоемах. Безопасный отдых на водоемах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

**Экология и безопасность. (2часа)** Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

**Чрезвычайные ситуации техногенного характера. (5часов)** Классификация ЧС техногенного характера. Аварии на радиационно опасных объектах и их последствия. Аварии на химически опасных объектах и их последствия. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.

**Раздел 2. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

**Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций. (4часа)** Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

**Организация защиты населения от ЧС техногенного характера. (3часа)** Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.

**Раздел 3. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

**Здорового образа жизни и его составляющие. (8часов)** Здоровье, как основная ценность человека. Кибер терроризм. Информационная безопасность. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Единый урок безопасности в сети интернет. Проблемы кибер безопасности. Репродуктивное здоровье-составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни, как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

**Раздел 4.ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ.**

**Первая помощь при неотложных состояниях. (3часа)** Первая помощь пострадавшими и ее значение. Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами. Первая помощи при травмах. Первая помощь при утоплении.

Итоговое повторение:

|  |  |
| --- | --- |
| Тема урока | Характеристика основных видов деятельности ученика |
| **ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСТНОСТИ** | Знать причины возникновения пожаров. Уметь действовать при возникновении пожаров в жилище и уметь использовать подручные средства для ликвидации очага возгорания.  Моделировать ситуации по правилам дорожного движения в качестве пешехода, пассажира и водителя транспортного средства (велосипеда, мопеда) на уроках.  Работа по усовершенствованию навыков оказания первой помощи пострадавшему на воде.  Работа с текстом учебника по заданиям на тему экология и безопасность; выполнение проблемных заданий и моделирование ситуаций и их анализ.  Уметь классифицировать ЧС природного, техногенного и социального характера. Применение правил безлопастного поведения при ЧС. |
| **ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ** | Работа с текстом учебника по заданиям; выполнение проблемных заданий и моделирование ситуаций и их анализ.  Усовершенствование знаний по практическим навыкам применения средств индивидуальной защиты. |
| **ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ** | Работа с текстом учебника по заданиям; выполнение проблемных заданий, моделирование ситуаций и их анализ.  Составление рассказов из реальной жизни.  Устный опрос |
| **ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ** | Работа с текстом учебника по заданиям; выполнение проблемных заданий, моделирование ситуаций и их анализ  Усовершенствование знаний по практическим навыкам оказания первой медицинской помощи пострадавшим. |

Формы организации:

Основной формой организации образовательного процесса является классно-урочная и неурочная система. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса могут использоваться система консультационной поддержки, индивидуальных занятий, самостоятельная работа учащихся с использованием современных информационных технологий. В основе лежит технология личностно-ориентированного подхода, в соответствии с чем возможны следующие формы и структуры учебного занятия:

- комбинированный урок

- урок-беседа

- обобщающий урок

- урок контроля

- урок лекция

- тренинги поведения в критических ситуациях

**9 класс**

**Раздел 1 Основы комплексной безопасности**

**Национальная безопасность России в современном мире** – 4 часа. Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.

**Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России** – 4 часа. Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Угроза военной безопасности России.

**Раздел 2**. **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.**

**Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуациймирного и военного времени** *– 3 часа*. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

**Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения**

**от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени** – 4 часа. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

**Раздел 3: Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

**Общие понятия о терроризме и экстремизме** – 2 часа. Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.

**Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации** – 3 часа. Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.

**Организационные основы противодействие терроризму и наркотизму в Российской Федерации** – 2 часа. Организационные основы противодействие терроризму в Российской Федерации. Организационные основы противодействие наркотизму в Российской Федерации.

**Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости** – 2 часа. Правила поведения при угрозе террористического акта. Информационный терроризм. Террористические угрозы в сети интернет. Профилактика наркозависимости. Вербовка. Кибер терроризм.

**Раздел 4: Основы здорового образа жизни**

**Здоровье – условие благополучия человека** – 3 часа. Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

**Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье** – 3 часа. Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

**Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья** – 3 часа. Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации.

**Pаздел 5: Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

**Оказание первой помощи** – 1 часа. Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану учителя).

Итоговое повторение:

|  |  |
| --- | --- |
| Тема урока | Характеристика основных видов деятельности ученика |
| **ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСТНОСТИ** | Работа с текстом учебника по заданиям; выполнение проблемных заданий и моделирование ситуаций и их анализ.  Определять цели, проблемы в деятельности, ее планирование; выдвигать версии; выбирать средства достижения цели; работать по плану; излагать свое мнение и его аргументировать; Оценить систему взглядов, принятых в Российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;  Представлять информацию в разных формах о наиболее часто возникающих чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;  Применение правил безлопастного поведения при ЧС. |
| **ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ** | Работа с текстом учебника по заданиям; выполнение проблемных заданий и моделирование ситуаций и их анализ.  Собрать информацию о наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;  Принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций; |
| **Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации** | Работа с текстом учебника по заданиям; выполнение проблемных заданий, моделирование ситуаций и их анализ.  Систематизировать действия при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;  Формулировать понятия законодательной и нормативно-правовой базы Российской Федерации по организации борьбы с терроризмом; |
| **ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ** | Работа с текстом учебника по заданиям; выполнение проблемных заданий, моделирование ситуаций и их анализ.  Составление рассказов из реальной жизни.  Устный опрос |
| **ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ** | Работа с текстом учебника по заданиям; выполнение проблемных заданий, моделирование ситуаций и их анализ  Решение познавательных задач  Усовершенствование знаний по практическим навыкам оказания первой медицинской помощи пострадавшим. |

Формы организации:

Основной формой организации образовательного процесса является классно-урочная и неурочная система. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса могут использоваться система консультационной поддержки, индивидуальных занятий, самостоятельная работа учащихся с использованием современных информационных технологий. В основе лежит технология личностно-ориентированного подхода, в соответствии с чем возможны следующие формы и структуры учебного занятия:

- комбинированный урок

- урок-беседа

- обобщающий урок

- урок контроля

- урок лекция

- тренинги поведения в критических ситуациях

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**8 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов учебной программы | Количество часов, отводимое на изучение раздела | Модуль программы воспитания  «Школьный урок» |
| 1 | Основы комплексной безопасности | 16 | День знаний. Международный день распространения грамотности;  День солидарности в борьбе с терроризмом. Правила поведения при захвате в заложники;  День безопасности. Пожарная безопасность.  3 сентября – день окончания Второй мировой войны;  День народного единства; |
| 2 | Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций | 7 | День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества;  День победы советского народа в ВОВ 1941-1945 годов |
| 3 | Основы здорового образа жизни | 8 | Опасные ситуации социального характера;  День неизвестного солдата  День российской науки |
| 4 | Основы медицинских знаний и оказание первой помощи | 3 | Опасные ситуации социального характера. |
|  | Итого: | 34 |  |

**9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов учебной программы | Количество часов, отводимое на изучение раздела | Модуль программы воспитания  «Школьный урок» |
| 1 | Основы комплексной безопасности | 8 | День знаний. Международный день распространения грамотности;  День солидарности в борьбе с терроризмом. Правила поведения при захвате в заложники;  День безопасности. Пожарная безопасность.  3 сентября – день окончания Второй мировой войны;  День народного единства; |
| 2 | Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций | 7 | День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества;  День победы советского народа в ВОВ 1941-1945 годов |
| 3 | Противодействие терроризму и экстремизму в РФ | 9 | Терроризм - жестокое преступление  Безопасность и гражданская защита детей (пожарная безопасность, экстремизм, терроризм). |
| 4 | Основы здорового образа жизни | 9 | Опасные ситуации социального характера;  День неизвестного солдата  День российской науки |
| 5 | Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи | 1 | Опасные ситуации социального характера. |
|  | Итого: | 34 |  |