|  |
| --- |
| Приложение №1  к приказу Муниципального казенного общеобразовательного  учреждения «Новоникольская основанная общеобразовательная школа» от 11.01.2019 № 03-02-3а |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке организации образовательной деятельности**

**по дополнительным общеобразовательным программам**

**в МКОУ «Новоникольская основная общеобразовательная школа»**

**1.**      **Общие положения.**

1.1. Настоящее положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам МКОУ  «Новоникольская основная общеобразовательная школа» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Минпросвещения от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", постановлением главного санитарного врача от 04.07.2014 № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным  программам школы (далее – образовательные программы), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее - Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

1.3. Настоящее Положение  является обязательным для организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы).

1.4. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам  направлена на:

* формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
* удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физи-ческой культурой и спортом;
* укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
* обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
* выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
* профессиональную ориентацию обучающихся;
* создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
* создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
* социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
* формирование общей культуры обучающихся;
* удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.5. Школа  организуют образовательный процесс в соответствии с образовательными программами и индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения, а также индивидуально.

**2.**      **Формирование и утверждение образовательных программ.**

2.1. В школе реализуется образовательные программы художественной, спортивной, технической  направленности.

2.2. Требования к структуре образовательных программ.

2.2.1. Структура общеразвивающих программ должна включать:

а) титульный лист: наименование школы; где, когда и кем утверждена образовательная  
 программа; название образовательной программы, которая отражает ее содержание и  
 направленность; возраст детей, на которых рассчитана образовательная программа; срок  
 реализации образовательной программы; Ф. И. О., должность автора (авторов) образовательной программы; год разработки дополнительной образовательной программы. Титульный лист оформляется по форме, которую приводит Минобрнауки в приложении 1 к письму от 18.11.2015 № 09-3242;

б) пояснительную записку: общая характеристика программы, которая отражает  
 актуальность и новизну, цели и задачи, уровень сложности, направленность, категорию учащихся, объем и срок освоения программы, форму обучения, отличительные особенности (при наличии), условия реализации программы, планируемые результаты;

в) содержание программы:

·       учебный план, который составлен по форме, указанной в приложении 2 письма Минобрнауки от 18.11.2015 № 09-3242. План может быть составлен на весь период освоения программы или на учебный год. В плане должны быть прописаны: перечень, содержание видов учебной деятельности обучающихся, формы аттестации;

·       календарный учебный график, который составлен по форме, указанной в приложении 3письма Минобрнауки от 18.11.2015 № 09-3242. График должен содержать: месяц, число и время проведения занятия, форму проведения занятия, количество часов, тему занятия, место проведения и форму контроля.

г) организационно-педагогические условия:

·       кадровые условия: численность и Ф. И. О. преподавателей, вспомогательного и обслуживающего персонала, уровень их образования;

·       материально-технические: помещение, учебное оборудование;

·       учебно-методические: наглядные пособия, учебные средства, расходные материалы;

д) оценку качества освоения программы: формы текущего контроля, формы  
 промежуточной и итоговой аттестации (при наличии), примерный перечень контрольных вопросов, критерии оценки, зачета/незачета, иные компоненты.

**2.3.**  **Разработка образовательных программ.**

2.3.1. Образовательные программы формируют педагоги дополнительного образования школы, реализующей образовательные программы.

2.3.2. Программы разрабатываются с учетом пожеланий обучающихся и их родителей  
 (законных представителей). Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов при формировании программы учитываются особенности их психофизического развития.

**2.4. Согласование образовательных программ.**

2.4.1. Разработанный проект образовательной программы предоставляется на согласование ответственному за воспитательную работу.

2.4.2. На последней стадии согласования проект образовательной программы  
 предоставляется на рассмотрение педагогическому совету школы.

**2.5. Утверждение и пересмотр образовательных программ.**

2.5.1. Образовательную программу утверждает директор школы.

2.5.2. Утвержденные программы размещаются на информационном стенде и официальном сайте школы.

2.5.4. Ответственные работники обязаны ежегодно и по мере необходимости обновлять  
 программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы.

**3.**      **Прием на обучение и отчисление обучающихся.**

3.1. К освоению образовательных программ допускаются обучающиеся школы в возрасте от 6,5 до18 лет без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой программы.

**3.2. Прием на обучение.**

3.2.1. Прием обучающихся и их обучение осуществляются по мере комплектования групп в течение календарного года, включая каникулярное время

3.2.2. Информация о сроках приема документов размещается на информационном  
стенде и официальном сайте школы. Набор обучающихся объявляется только при наличии  
 утвержденной образовательной программы.

3.2.4. Зачисление обучающихся на обучение осуществляется на основании:

          -заявления;

          -свидетельства о рождении.

**3.3. Отчисление.**

3.2.1. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из организации, осуществляющей образовательную деятельность:

1) в связи с получением образования (завершением обучения);

2) досрочно по основаниям, установленным пунктом 2 настоящего положения.

3.2.2. Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

1) по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

2) по инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность, в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания, в случае невыполнения обучающимся по профессиональной образовательной программе обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы и выполнению учебного плана, а также в случае установления нарушения порядка приема в образовательную организацию, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в образовательную организацию;

3) по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в случае ликвидации организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3.2.3. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных,

обязательств указанного обучающегося перед организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

3.2.4. Основанием для прекращения образовательных отношений является распорядительный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность, об отчислении обучающегося из этой организации.

**4.**      **Организация образовательного процесса.**

4.1. Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий и  
 утвержденной образовательной программой.

4.2. Предоставление образовательных услуг по образовательным программам может  
 осуществляться в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Обучающиеся школы осваивают образовательную программу без отрыва от обучения по основной общеобразовательной программе.

4.3. Обучение осуществляется очно.

4.4. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом  
 объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

4.5. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей обучающихся.

4.6. При реализации программ возможно проведение массовых мероприятий, создание  
 необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.7. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды  
 учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, игровые занятия, защита проектов, творческие концерты и отчеты, зачетные мероприятия. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью не более 45 минут. Количество занятий в неделю определяется руководителем объединения в зависимости от количества часов (согласно расписанию).

**5.**      **Организация итоговой аттестации.**

5.1. Итоговая аттестация учащихся проводится после прохождения полного курса обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе объединения.

5.2. Формы, содержание и порядок проведения итоговой аттестации определяются педагогом, реализующим дополнительную общеразвивающую программу, и не позднее, чем

за месяц до проведения аттестационного занятия, доводятся до сведения ответственного за воспитательную работу, учащихся и родителей.

5.4. На последнем занятии подводятся итоги, выставляется зачет/незачет, а так же фиксируется в протоколе (Приложение 1).

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ

итоговой аттестации обучающихся по дополнительным

общеобразовательным (общеразвивающим) программам

МКОУ «Новоникольская основная общеобразовательная школа»

20\_\_\_\_\_-20\_\_\_\_\_учебный год

**Название объединения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ф.И.О. педагога\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Дата проведения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество детей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма проведения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма оценки результатов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель аттестационной комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Члены комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. ребенка | Год обучения | Оценка результатов |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Председатель аттестационной комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Члены аттестационной комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_